



Comsistelco - Abril 09 de 2024

El Futuro de la Educación Tecnológica

De la Programación a la Ingeniería de Modelos de Lenguaje

En el escenario tecnológico actual, las afirmaciones audaces y provocativas no son infrecuentes, especialmente cuando provienen de figuras influyentes como los CEO de las principales empresas de tecnología. Recientemente, Jen-Hsun-Huang, CEO de Nvidia una de las compañías líderes en el campo de la inteligencia artificial, en el marco de la conferencia de Tecnología GPU(GTC) hizo una declaración que ha generado considerable debate: sugirió que las personas pronto abandonarían el estudio de la programación tradicional para adentrarse en la ingeniería de modelos de lenguaje, o "prompts".

La programación ha sido durante mucho tiempo una habilidad fundamental en el mundo de la tecnología. Desde los primeros días de la informática, aprender a codificar ha sido el camino hacia la creación de software y el desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras. Sin embargo, en la última década, el

surgimiento de la inteligencia artificial ha cambiado el panorama de manera significativa.

Los modelos de lenguaje, como los ejemplificados por las tecnologías de procesamiento de lenguaje natural (NLP) y generación de texto, han alcanzado niveles sorprendentes de sofisticación. Ejemplos notables incluyen GPT (Generative Pre-trained Transformer) de OpenAI, BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers) de Google, Copilot de Microsoft. Estos modelos, alimentados por grandes cantidades de datos y potenciados por avances en el aprendizaje automático y la computación de alto rendimiento, pueden entender y generar texto con una precisión y fluidez impresionantes, en el caso de Copilot esta IA genera modelos de lenguaje al tiempo que genera imágenes.

La afirmación de Jen-Hsun-Huang refleja una realidad emergente: la creciente importancia de entender cómo funcionan y cómo se pueden aprovechar estos modelos de lenguaje. La ingeniería de prompts implica no solo utilizar estos modelos, sino también diseñarlos, ajustarlos y aplicarlos de manera efectiva para una variedad de tareas y dominios.

Entonces, ¿qué significa esto para el futuro de la educación tecnológica? En primer lugar, sugiere un cambio en el enfoque pedagógico. Si bien la programación seguirá siendo relevante y necesaria, la capacidad para trabajar con modelos de lenguaje será cada vez más valorada. Esto podría traducirse en un aumento en la demanda de cursos y programas de estudio centrados en la inteligencia artificial, el aprendizaje automático y el procesamiento del lenguaje natural.

Además, la ingeniería de prompts requiere una comprensión profunda de una variedad de disciplinas, que van desde la lingüística computacional hasta la teoría del aprendizaje automático y la ética de la inteligencia artificial. Por lo tanto, es probable que veamos un énfasis en la educación interdisciplinaria que prepare a los estudiantes para abordar los desafíos complejos asociados con el desarrollo y la implementación de modelos de lenguaje. De la Programación a la Ingeniería de Modelos de Lenguaje.